



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

## طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس : بررسی وضعیت سلامت      نیمسال اول/دوم: دوم-1403  
دانشکده: علوم پزشکی بروجن      گروه آموزشی: پرستاری  
1404

### مشخصات درس:

|  |   |
|--|---|
| روز و ساعت برگزاری:<br>سه شنبه ۱۶-۱۴   | نام و شماره درس: ۱۳۰۵۱۱۸<br>بیماری ها و اورژانس اطفال و نوزادان |
| محل برگزاری : کلاس درس دانشکده علوم پزشکی بروجن  | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته<br>فوریت های پزشکی          |
|  | تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : 2 واحد نظری                      |
|  | دروس پیش نیاز: آناتومی- فیزیولوژی- معاینات بالینی               |
|  | مسئول درس: نادیا باقری پور                                      |
| (اطلاعات تماس مسئول درس) تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل:<br>شنبه تا چهارشنبه، دانشکده علوم پزشکی بروجن ( بروجن- میدان شهید بهشتی- بلوار شهید بنایی- ساختمان قبلی بیمارستان حضرت ولی عصر (عج)).<br>شماره تماس: ۰۳۸۳۴۲۳۵۲۷۱-۷۲<br>آدرس ایمیل: nb464020@gmail.com |   |

### هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

توانمند سازی دانشجو جهت بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات اورژانسی.

### اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

#### - در حیطه شناختی و دانش:

فراگیر:

مراحل رشد و تکامل کودکان را شرح دهد.

تفاوت های آناتومی و فیزیولوژی کودکان و بزرگسالان را بداند.

چگونگی مراقبت از نوزاد در بدو تولد را بداند.

چگونگی برخورد با دیسترس تنفسی در نوزادان را شرح دهد.

چگونگی ارزیابی کودکان و نوزادان را بداند.

نحوه برخورد با تروما در اطفال را شرح دهد.

نحوه برخورد با مسمومیت های اطفال را شرح دهد.

نحوه برخورد با اورژانس های قلبی عروقی در کودکان را شرح دهد.  
بیماری ها و فوریت های متابولیک را بداند.  
فوریت های آلرژیک، گوارشی، کلیوی و غدد را شرح دهد.  
فوریت های عصبی و بیماری های مادرزادی را بداند.  
اورژانس های روانپزشکی در کودکان را توضیح دهد.  
نحوه برخورد با کودک دچار تب و تشنج را بداند.  
نحوه برخورد با کودک دچار سوختگی را شرح دهد.

**- در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):**

فراگیر نگرش های زیر را در رفتار خود آشکار سازد:

به تفاوت های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد.  
مددجو در تصمیم گیری در موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.  
مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است.

**- در حیطه روان حرکتی - مهارتها:**

فراگیر تکالیف محوله را به موقع ارائه نماید.  
با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.

---

▪ **منابع درس:**

بلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه ،  
Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7<sup>th</sup> edition.  
St.Louis: Mosby;  
2017.

---

▪ **نحوه ارزشیابی دانشجو و باارم مربوط به هر ارزشیابی:** (در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود).

شیوه ارزشیابی واحد نظری :

بر اساس کوئیز های مختلف و پاسخگویی به سوالات پایان ترم انجام خواهد گرفت.

شیوه ارزشیابی واحد عملی:

فعالیت کلاسی / شرکت منظم و فعال در کلاس درس: 5 نمره

اخلاق و پوشش حرفه ای : 5

نمره واحد نظری : ۱۰ نمره

---

▪ **روش های تدریس:** در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود. سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی

---

**مسئولیت های فراگیران:**

- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.

- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند.
- در بحث های کلاس به طور فعال شرکت نمایند.
- در امر ارائه مطالب آموزشی محوله توسط استاد آمادگی لازم را داشته و داوطلب باشد.
- تحت نظر استاد برنامه آموزشی خود را پیگیری و نیاز های آموزشی خود را اعلام و دنبال نماید.

#### سیاست مسنول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

- دانشجو قبل از حضور استاد در کلاس باید در کلاس حاضر باشد. حضور دانشجو پس از حضور استاد، غیبت تلقی می گردد.
- هر جلسه غیبت غیر موجه باعث کسر نمره می شود.

| جدول زمان بندی ارائه درس |          |       |   |                 |   |  |
|--------------------------|----------|-------|---|-----------------|---|--|
| ردیف                     | تاریخ    | ساعت  | عنوان   | مدرس            | روش تدریس   | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1                        | 03/11/23 | 14-16 | معرفی طرح درس خاص ویژگیهای با آشنایی و آناتومی و کودکان فیزیولوژی نوزادان | نادیا باقری پور | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی        | —                                      |
| 2                        | 03/11/30 | 14-16 | خاص ویژگیهای با آشنایی و آناتومی و کودکان فیزیولوژی نوزادان               | نادیا باقری پور | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی | مطالعه قبل از کلاس                     |
| 3                        | 03/12/7  | 14-16 | آشنایی با مراحل رشد در نوزادان و کودکان آشنایی با چگونگی ارزیابی کودکان   | نادیا باقری پور | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی | مطالعه قبل از کلاس                     |
| 4                        | 03/12/14 | 14-16 | آشنایی با مراحل رشد در نوزادان و کودکان آشنایی با چگونگی ارزیابی کودکان   | نادیا باقری پور | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از                        | مطالعه قبل از کلاس                     |

|                    |   |                 |   |       |          |    |
|--------------------|---|-----------------|---|-------|----------|----|
|                    | پاورپوینت، فیلم آموزشی  |                 |   |       |          |    |
| مطالعه قبل از کلاس | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی | نادیا باقری پور | شناسایی نوزاد نوزاد پرخطر آشنایی با چگونگی مراقبت های مربوط به دیسترس تنفسی بدو تولد آشنایی با شیوه برخورد با تب و تشنج | 14-16 | 03/12/21 | 5  |
| مطالعه قبل از کلاس | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی | نادیا باقری پور | شناسایی نوزاد نوزاد پرخطر آشنایی با چگونگی مراقبت های مربوط به دیسترس تنفسی بدو تولد آشنایی با شیوه برخورد با تب و تشنج | 14-16 | 03/12/28 | 6  |
| مطالعه قبل از کلاس | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی | نادیا باقری پور | آشنایی با خطرات محیطی و مسمومیتها در اطفال  | 14-16 | 04/1/19  | 7  |
| مطالعه قبل از کلاس | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی | نادیا باقری پور | آشنایی با خطرات محیطی و مسمومیتها در اطفال  | 14-16 | 04/1/26  | 8  |
|                    |   |                 |   |       |          |    |
| مطالعه قبل از کلاس | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی | نادیا باقری پور | آشنایی با نحوه برخورد با تروما در اطفال اختلالات انعقادی  | 14-16 | 04/2/2   | 9  |
| مطالعه قبل از کلاس | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی | نادیا باقری پور | آشنایی با نحوه برخورد با تروما در اطفال اختلالات انعقادی  | 14-16 | 04/2/9   | 10 |
| مطالعه قبل از کلاس | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی | نادیا باقری پور | آشنایی با احیا قلبی و ریوی  | 14-16 | 04/2/16  | 11 |

|                    |   |                 |                               |       |         |    |
|--------------------|---|-----------------|-------------------------------|-------|---------|----|
| مطالعه قبل از کلاس | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کونیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی | نادیا باقری پور | آشنایی با احیا قلبی و ریوی    | 14-16 | 04/2/23 | 12 |
| مطالعه قبل از کلاس | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کونیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی | نادیا باقری پور | آشنایی با فوریت های متابولیکی | 14-16 | 04/2/30 | 13 |
| مطالعه قبل از کلاس | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کونیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی | نادیا باقری پور | آشنایی با بیماری های گوارشی   | 14-16 | 04/3/6  | 14 |
| مطالعه قبل از کلاس | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کونیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی | نادیا باقری پور | سوختگی در کودکان              | 14-16 | 04/3/13 | 15 |
| مطالعه قبل از کلاس | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کونیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی | نادیا باقری پور | اورژانس های روانپزشکی         | 14-16 | 04/3/20 | 16 |